REFERENTIEL DE COMPETENCES du CQP MAM

|  |
| --- |
| **UC 1 : Concevoir un projet d’enseignement** |
| **1.1 Prend en compte les caractéristiques biologiques des pratiquants :** |
|  | - Identifie les systèmes osseux sollicités lors de la pratique de la mention ; |
|  | - Comprend les mécanismes de la contraction musculaire ; |
|  | - Identifie les principales chaînes musculaires concernées par la pratique de la mention ; |
|  | - Comprend les principes biomécaniques des techniques fondamentales de la mention et lesprincipes de l’interaction motrice |
|  | - Explicite les filières énergétiques sollicitées lors de la pratique de la mention |
|  | - Mobilise les connaissances scientifiques nécessaires pour utiliser la mention concernée à desfins de développement et de maintien des capacités physiques individuelles dans un objectif de santé et de bien-être |
| **1.2 Construit une progression technique :** |
|  | - Propose et met en place la progression technique fédérale du débutant à la ceinture noire 1erdan de la mention concernée ou d’un grade équivalent ; |
|  | - Explique et transmet l’histoire, la culture, les principes fondamentaux et la valeur éducative dela mention. |
| **1.3 Construit un environnement pédagogique propice à l’apprentissage :** |
|  | - Comprend les étapes de l’apprentissage moteur ; |
|  | - Mobilise les différentes méthodes pédagogiques pour un enseignement collectif adapté. |
| **1.4 Conçoit une action d’enseignement dans la mention concernée :** |
|  | - Identifie les éléments nécessaires à la construction d’une action d’enseignement ; |
|  | - Identifie son contexte spécifique |
|  | - Définit les caractéristiques et les attentes du public concerné ; |
|  | - Propose et met en place une progression cohérente dans son action d’enseignement ; |
|  | - Définit des objectifs de séance en lien avec un thème donné ; |
|  | - Construit des techniques adaptées aux objectifs de la séance ; |
|  | - Construit un plan de séance cohérent ; |
|  | - Élabore un cycle logique de séances ; |
|  | - Construit un programme annuel de séances ; |
|  | - Adapte l’action d’enseignement au public concerné ; |
|  | - Définit un programme de passage de grade en club ; |
|  | - Construit les modalités d’évaluation de son action d’enseignement. |

2

20/07/2017

|  |
| --- |
| **UC2 : Mettre en œuvre un projet d’enseignement dans sa mention** |
| **2.1 Encadre un groupe de pratiquants de la mention concerné dans le cadre d’une action d’enseignement :** |
|  | - Donne des consignes en étant vu, entendu et compris de tous ; |
|  | - Adapte la réalisation des techniques au niveau de pratique de son public ; |
|  | - Évalue techniquement le niveau de réalisation de l'exercice par l'élève ; |
|  | - Corrige la mise en œuvre de l’exercice à partir du niveau, du contexte de pratique et descomportements des pratiquants ; |
|  | - Illustre l’explication des différentes phases techniques de l’exécution d’un mouvement de sa mentionen démontrant et en commentant ; |
|  | - Transmet la terminologie de sa mention ; |
|  | - Explicite les normes réglementaires et techniques propres à la mention ; |
|  | - Anime un cours avec différents matériels pédagogiques ; |
|  | - Transmet l’éthique et les valeurs spécifiques de sa mention ; |
|  | - Transmet des contenus techniques en toute sécurité pour le pratiquant ; |
|  | * Adapte son comportement aux caractéristiques psychologiques du public concerné ;
* Utilise les différentes attitudes pédagogiques de l’enseignant ;
 |
|  | - Évalue son action d’enseignement ; |
|  | -Mène une action éducative spécifique à sa mention. |
| **2.2 Prépare un pratiquant ou un groupe de pratiquants à un examen de grades dans les mentions :** |
|  | - Décrit le règlement particulier des épreuves préparées ; |
|  | - Décris les modalités d’inscription aux épreuves ; |
|  | - Décrit les différentes périodes de travail ; |
|  | - Défini les besoins des pratiquants de sa mention par rapport aux épreuves préparées ; |
|  | - Donne des consignes adaptées au(x) pratiquant(s) pendant la période de préparation ; |
|  | - Réalise un bilan des prestations des candidats après l’examen. |
| **2.3 Démontre une maitrise technique et pédagogique nécessaire à la transmission des techniques de sa mention :** |
|  | - Réalise les différentes techniques correspondant au niveau d’exigence du 2e dan ou grade équivalent validé par la CSGDE ; |
|  | - Analyse les techniques présentées et les fondamentaux de la mention. ; |
|  | - Utilise les différents procédés traditionnels d’entraînement ; |
|  | - Précise les critères pour une réalisation efficace des techniques de sa mention. |
| **UC3 : Participer au fonctionnement de la structure** |
| **3.1 Comprend le fonctionnement associatif de la structure employeuse :** |
|  | - Participe à la création et au fonctionnement d’une association loi 1901 ; |
|  | - Comprend la responsabilité civile et pénale des dirigeants et enseignants d’une association ; |
|  | - Connaît la réglementation relative aux garanties d’hygiène et de sécurité des salles d’enseignement dela mention ; |
|  | - Connaît les conditions sociales et fiscales en matière d’embauche d’un enseignant titulaire d’un CQPMAM dans une association ; |
|  | - Applique et fait respecter par les pratiquants les règles d’hygiène et de sécurité de la pratique de lamention considérée. |
| **3.2 Comprend les relations entre la structure employeuse et ses différents partenaires :** |
|  | - Identifie les principaux partenaires de la structure employeuse (fédération et organes déconcentrés),ministère chargé des sports et organes déconcentrés, collectivités territoriales, mouvement olympique, etc.) ; |
|  | - Comprend le fonctionnement et les missions des différents partenaires de l’association; |
|  | - Identifie les relations entre l’association et ses partenaires. |
| **3.3 Participe aux actions de promotion et de développement d’une association :** |
|  | - Connaît et utilise les différents outils de communication, de promotion, de formation et d’animation d’une association. |